

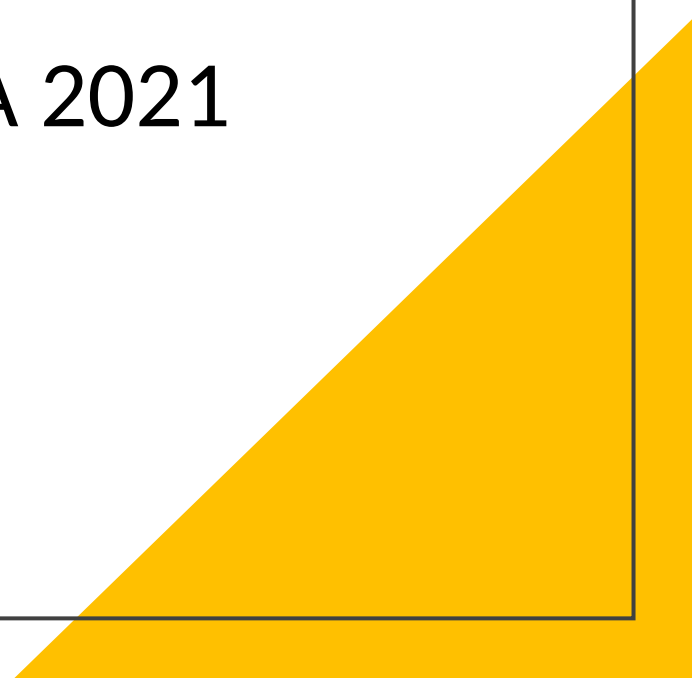
Lazos institucionales

Claustro de Analistas en Formación APA 2021

Abel Mario Fainstein

afainstein@gmail.com

www.abelfainstein.com

A large yellow triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Lazos

Entre analistas

De analistas con la institución

Entre instituciones



EDITED BY
FRED BUSCH

**DEAR CANDIDATE:
ANALYSTS FROM
AROUND THE WORLD
OFFER PERSONAL
REFLECTIONS ON
PSYCHOANALYTIC
TRAINING, EDUCATION,
AND THE PROFESSION**

Paola Marion

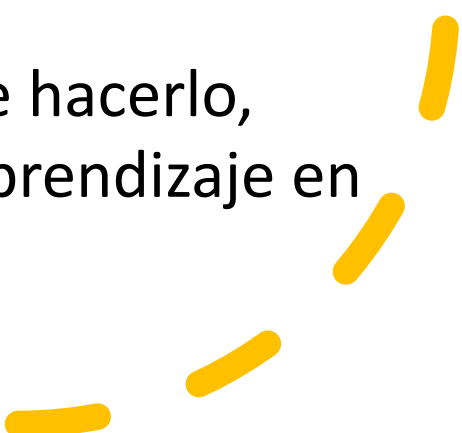
“Dear Candidate”

- Solo existimos en relación a otro.
- Identificación con un grupo es lo opuesto a trabajo de un grupo y en grupo que es la herramienta más importante para desarrollo del pensamiento.
- Ingrediente fundamental de la formación.
- Salir de la endogamia y autoreferencia
- Pasar de lo doméstico a lo internacional
- Acceso a Otredad y Extranjería vs Familiar y “Seminarios teológicos (Kernberg)
- Riesgo de la “Degeneración narcisista de mecan. de afiliación” (Ruggiero).



J.B. Pontalis

cit. por Paula Marion

- El privilegio de la migración caracteriza al psicoanálisis como una disciplina esencialmente migratoria. De un lenguaje o dialecto a otro, de una cultura a otra, de un conocimiento a otro.
 - En esa capacidad migratoria, en la tolerancia al encuentro con el otro, la duda, la incerteza, descansa el corazón de la experiencia analítica.
 - Aprender a migrar, la experiencia de hacerlo, estimula la reflexión y estimula el aprendizaje en la formación .
- 

Pensamiento Colectivo Thought Collective.

Fleck por A. Richard

- Pensamiento grupal dentro de un colectivo puede coalescer en una creciente similaridad canónica , resistiendo a ideas nuevas e innovativas y expulsando aquellos con ideas divergentes.
- Múltiples perspectivas y nuevas voces comunicándose en intercambios abiertos como antídoto de lo que Fleck describió como atracción hacia una opinión compartida y codificada en grupos científicos. Thought Collective.
- Richards aplica la SSK Sociology of Scientific Knowledge de Fleck a la creación y transmisión social del conocimiento psicoanalítico.



CREANDO
PUENTES
Creating bridges

Puente romano
Cangas de Onis



MUROS y
FRONTERAS



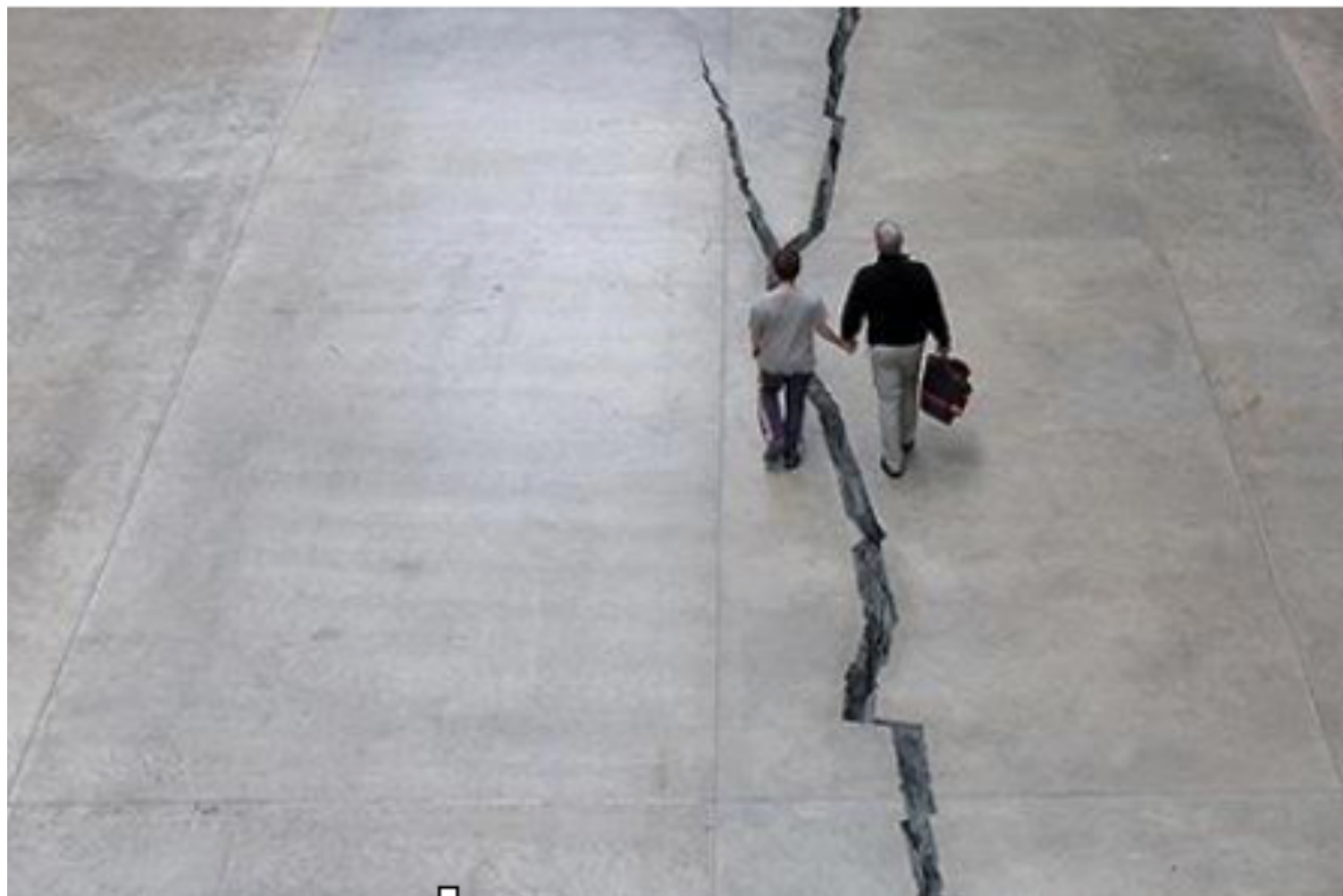
MENTES
CERRADAS

J. Garcia
Badaracco









SHIBBOLET
2007

Doris
Salcedo,

Tate Modern



Como en *La distancia de la mirada*, de Antonio Seguí, *La ciencia*, de Juan Battle Planas, muestra a un personaje de espaldas. Encaramado sobre una escalera, también este hombre supera un muro, pero no observa el paisaje, sino que emplea una herramienta para manipular lo que se encuentra del otro lado. La incógnita del espectador respecto de lo que allí sucede se acrecienta: no solo desconocemos lo que pueda verse, sino que, además, ignoramos el sentido de la acción. Podríamos, tal vez, interpretar la imagen como una expresión de los límites que rodean la audacia del conocimiento: "Hay más cosas en el cielo y en la tierra de las que sueña tu filosofía".

J. E. B. / N. K.



Antonio Seguí
Juan Battle Planas

MNBA 2019
Aby Warburg

BE- YOND the WALL (Bolonia 2018)

Cada muro crea un
límite y un más
allá

**Siempre hay algo
más allá**, algo a lo
que el muro
refiere

Algo que nos
atrae, que nos
protege, pero
siempre algo

**La separación
genera tensión
para atravesarlo**

Es el obstáculo
que estimula el
deseo de
atravesarlo

Cada muro puede
ser atravesado.

Cada muro alude a
su ausencia

Institución psicoanalítica

- estructura conformada por un conjunto de psicoanalistas reunidos por motivos históricos, de filiación teórico-clínica, o de búsqueda de un espacio de diálogo e intercambio, y cuyos objetivos son, en general, propender al desarrollo del psicoanálisis y a formar psicoanalistas.
- puede favorecer, o neutralizar y/o mitigar, el sufrimiento humano de quienes las integran.

Hacer un “lugar”

Institución Psicoanalítica como lugar de trabajo para la circulación de la Teoría y la Práctica en su articulación con el contexto científico y cultural. Cuarta pata de la formación (Bolognini)

Lugar de identidad, relacional e histórico (Marc Auge) , condiciones todas que caracterizan a las instituciones analíticas y que marcan la subjetividad de sus integrantes, a veces más allá de sus respectivas singularidades.

Sólo puede ser producto de una reflexión sistemática acerca de las relaciones entre los analistas, basada en sus respectivos análisis personales, de manera de evitar los fenómenos perjudiciales de la masas.

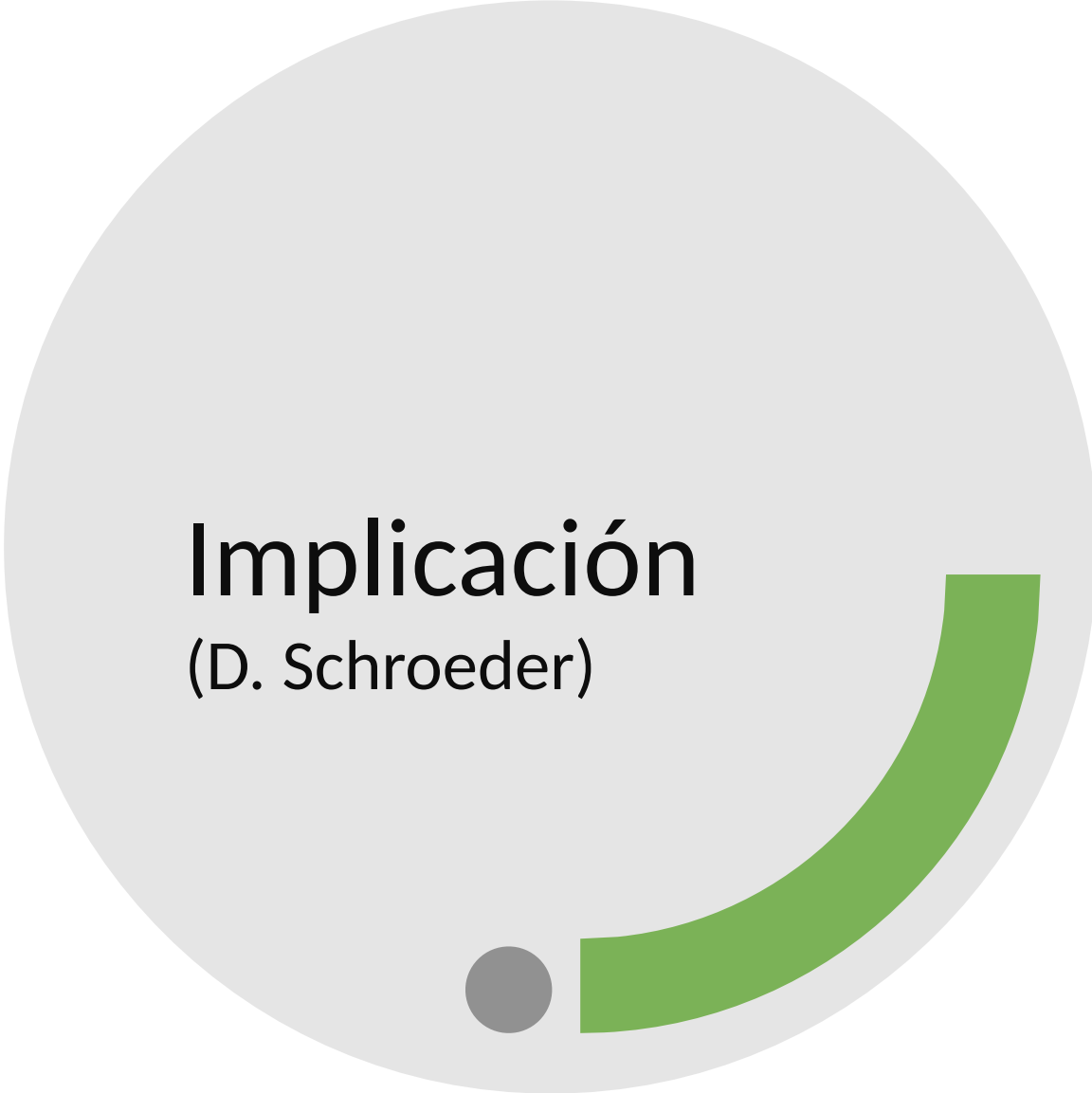
La política institucional debe lograr un “ambiente facilitador” para dicha circulación y para poder trabajar sobre teorías y prácticas, evitando volverse un no lugar.

Lazos institucionales

- IPA
- FEPAL
- Sociedades argentinas IPA y no IPA
- Sociedades de otras disciplinas

- Con la comunidad
- Con el mundo

- Si bien toda institución es productora de subjetividad, interesa estudiar la implicación singular de cada analista en la estructura institucional, y sabemos que el análisis del analista juega un rol determinante en ese estudio.



Implicación (D. Schroeder)

- *“quizás la institución, tal como sucede en una supervisión, debería servir para ayudar al analista a mantenerse lo más posible en su posición, siempre frágil, inestable”* (comunicación personal), de allí la importancia de evitar su cristalización burocrática, su idealización del saber más allá del saber acerca del no saber.



Mariano
Horenstein

Symposium APA 1959 (Rev. de Psicoanálisis)

Relaciones entre analistas

- Ya en la época de Freud existían conflictos, a veces graves.
- Influyen las múltiples transferencias, el narcisismo de las pequeñas diferencias, la competencia, la rivalidad y la envidia.
- Para A. Garma, la lentitud de los análisis, con mejorías graduales y sin las trompetas de la fama, el limitarse sólo a palabras, su campo de acción en la sexualidad y lo reprimido, hacen penosa la labor del analista. La internalización de la hostilidad ambiental y la proyección en colegas de exigencias formativas generan reacciones paranoides masoquistas-sádicas con colegas.
- Cómo mejorar las relaciones entre analistas? Garma propone mayor libertad de individuos y grupos dentro de una unidad, sólo algunos cursos obligatorios, libertad curricular y elección de profesores, favorecer la libertad científica y didáctica, evitar la labor excesiva, remunerar a los profesores, desarrollar conocimiento de la etapa inicial de los orígenes, conseguir gratitud adecuada y difundir el psicoanálisis en el ambiente.

Lazos y Transferencia

- La transferencia es siempre absolutamente singular.
- Las transferencias motorizan la vida institucional.
- Los residuos, conflictos y malentendidos que se generan a partir de ellas, especialmente cuando son reprimidos, son en buena parte obstáculos a su desarrollo y generadores de malestar.
- Se atribuyen a la institución, que se ha vuelto objeto de idealización e identificación, el poder mágico y la benevolente grandeza que alguna vez atribuyeron a una figura parental. Se participa así de la grandeza de la institución.

Transferencias institucionales

- Las transferencias pueden cumplir un rol organizador, llenar deseos y expectativas, proveer auto castigo, mantener o restaurar la precariedad del self, o proteger defensivamente de experiencias que son conflictivas o peligrosas.
- Se acerca en este sentido a la descripción de Bleger y Jacques de la institución como depositaria de los aspectos psicóticos de la personalidad y de las ansiedades psicóticas.

Transferencia institucional

Regresiones

- Fuertemente inducida por la estructura de autoridad, las jerarquías y los roles de la organización, e incluso por objetos inanimados como el equipamiento, amoblamiento o arquitectura del lugar. También por su cultura, historia y rituales.
- Es un proceso interactivo con los determinantes internos de cada protagonista.
- La capacidad de regresiones en sus miembros y candidatos son acotadas por la estructura, pero pueden ser estimuladas y favorecidas por la organización.
- Aquellas con estructura más escolar y aún universitaria, o con funcionamiento más vertical, y a cargo de grupos que se perpetúan en el poder, favorecen la regresión de sus miembros.

Psicología de las masas



Los atributos de la psicología de las masas desarrollados por Le Bon y retomados en general por Freud, tienen su eco en la historia de las instituciones psicoanalíticas.

Los liderazgos perjudiciales, los efectos del prestigio en las discusiones científicas y en la búsqueda de la verdad, los borramientos de las singularidades, los peligros del conservadurismo y del rechazo de lo nuevo, la falta de lugar para la crítica y la incerteza, y la agresividad liberada en el ejercicio del poder o en la esperable rivalidad entre sus miembros, producen muchas veces el sufrimiento de sus integrantes.

Identificaciones

- La identidad institucional y la de sus miembros, individual y grupalmente, se determinan mutuamente.
- Importancia de los fenómenos de identificación, desidentificación y psicología de las masas.

.

Implicancias de la identificación

- Estamos advertidos de las implicancias de la identificación en relación a la estructura misma de las instituciones y de la formación (Moustapha Safouan)
- El fin del análisis de un analista en términos de atravesar la identificación con su analista, con una teoría, con una institución, es un requisito a considerar en beneficio de las instituciones que lo convocan.
- Poder sostener una transferencia de trabajo sobre la base de la identificación sólo con la función analítica más allá de cualquier otro rasgo debería ser la base de esa pertenencia.

Desidentificación

- Los restos transferenciales condicionan los lazos y muchas veces los conflictos institucionales.
- La desidentificación que supone el análisis se hace recorriendo inversamente, a través de la transferencia, el camino que va de la identificación a la relación de objeto.
- Políticas , debates, dispositivos científicos, sistema de formación continua, etc pueden servir a desidentificar, rescatar singularidades, evitar idealizaciones , o por el contrario estimular cada una de ellas.
- En ello va en buena medida el bienestar de sus miembros y su formación analítica.



Institución

acción instituyente,
trabajo permanente

acerca de las relaciones entre analistas, pero también de políticas que favorezcan relaciones armónicas y productivas entre sus miembros.

es de suponer que la admisión de los nuevos miembros limite las posibilidades de ingreso de personalidades patológicas y conflictivas.

efecto nocivo de la psicología de las masas y de la exclusión tácita o explícita de miembros de la actividad científica por razones políticas y de poder.

la democratización de la política institucional favorece el establecimiento de una transferencia de trabajo con la Institución.

Políticas institucionales que acoten el malestar

- el rescate de la singularidad de sus integrantes de la psicología de las masas y el estímulo a la inclusión y la participación a través de un pluralismo científico de confrontación de ideas, deben ser elementos centrales de políticas que pretendan limitar el malestar.
- se puede acotar así el sufrimiento que conlleva la inevitable desidealización y desilusión con la institución, con los maestros y aún con el psicoanálisis (Néstor Goldstein, 2002).
- políticas a partir de la escucha de los síntomas institucionales, alertar contra la ilusión del no decaimiento del deseo y la transferencia y desalentar la “nostalgia del absoluto” (Steiner 2001) describiera a propósito de la caída de las religiones (Mirta Goldstein 2002).