



Acerca de los Modos del Gobernar. Políticas del Psicoanálisis.

Symposium APA 2020

Grupo Debates

Grupo Debates

- Mirta Goldstein (Coord)
- Carlos Antar
- Alberto Cabral
- Jorge Canteros
- Jeanette Dryzun
- Abel Fainstein
- Monica Hamra
- Victoria Korin
- Cristina Rosas de Salas
- Daniel Schmukler
- Marcelo Toyos

Pensamiento grupal

(Fleck por Richards)

- **Pensamiento grupal** dentro de un colectivo puede coalescer en una creciente similaridad canónica , resistiendo a ideas nuevas e innovativas y expulsando aquellos con ideas divergentes.
- **Múltiples perspectivas y nuevas voces en intercambios abiertos como antídoto .** Thought Collective.
- Richards aplica la SSK Sociology of Scientific Knowledge de Fleck a la creación y transmisión social del conocimiento psicoanalítico.

Fernando Ulloa

Entretejido entre un decir y otro.

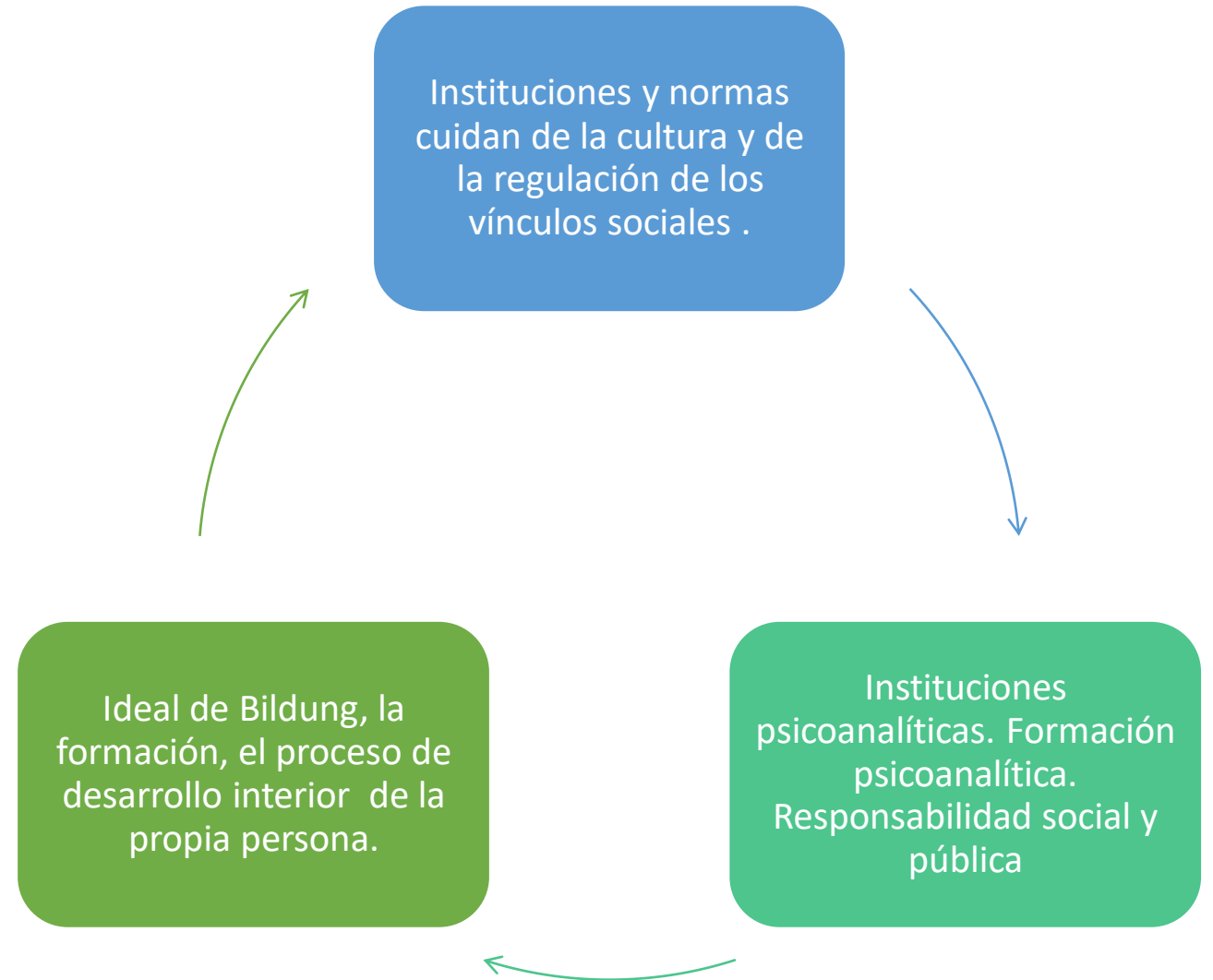
Copensar colectivo productor de pensamiento crítico (Pichon Riviere)

La función **entre**, en la palabra, funciona como estrategia que abre el **silencio necesario** como telón de fondo a la discusión

Amistades íntimas, solidarias y extranjeras (recortadas en en la **diferencia**, lealtad a lo propio y curiosidad por lo ajeno en vez de fidelidad)



Instituciones Lugar Bildung Cultura Sociedad



Fernando Ulloa

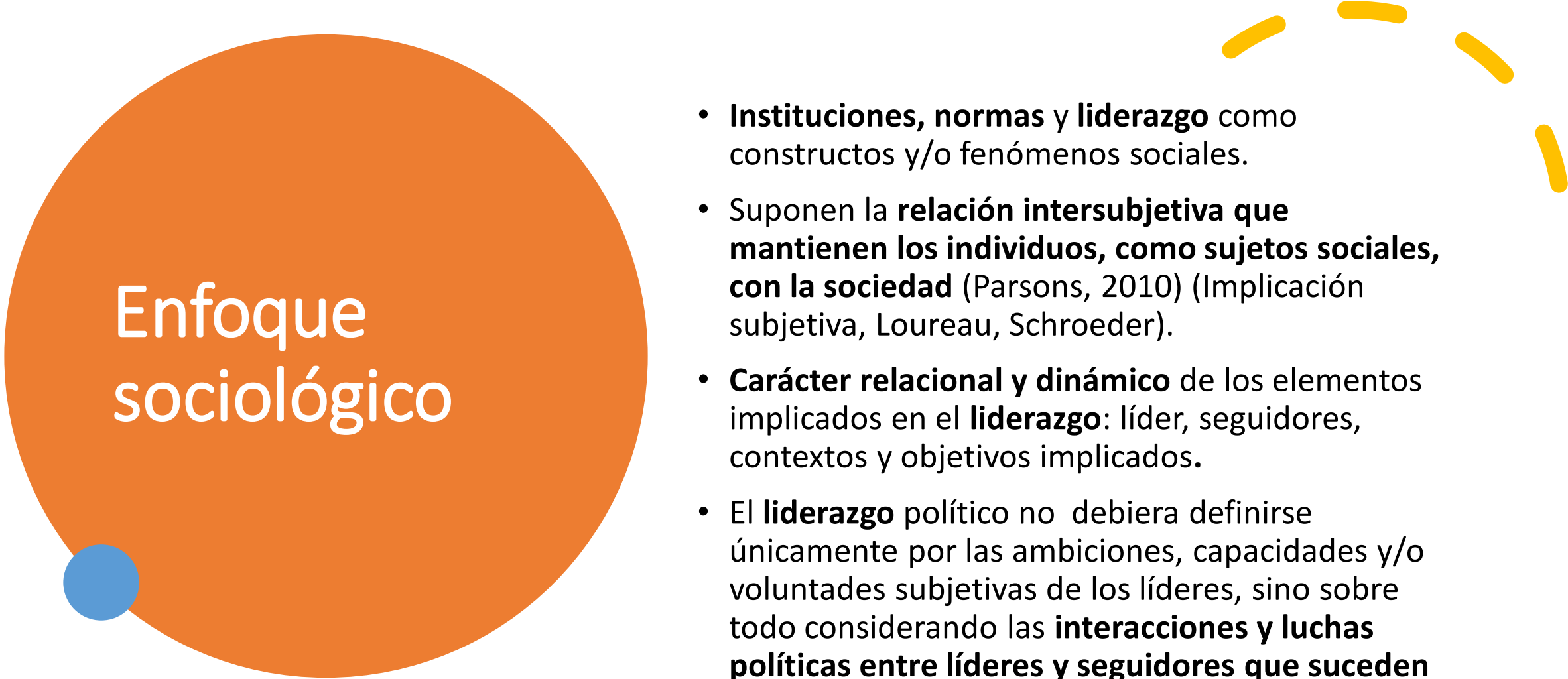
- Operar psicoanalíticamente entre sujeto y cultura o entre individuo y sociedad para atender los procesos de subjetivación donde se da el malestar para que no se vuelva mortificación.
- **Síndrome SIC** en instituciones : **Saturación** de problemas crea **Indiferenciación** coartando la singularidad y **Canibalismo** sobre ideas y sujetos

Gobernabilidad y Liderazgo

- Cuanto depende la gobernabilidad del liderazgo de quienes las tienen a cargo y en que consiste ese liderazgo.
- Supone condiciones morales y de personalidad, o es un modo distinto de diseñar políticas institucionales?
- Sería un **vínculo no necesariamente asimétrico** si tiene en cuenta los deseos, inquietudes y malestares del otro-los otros.

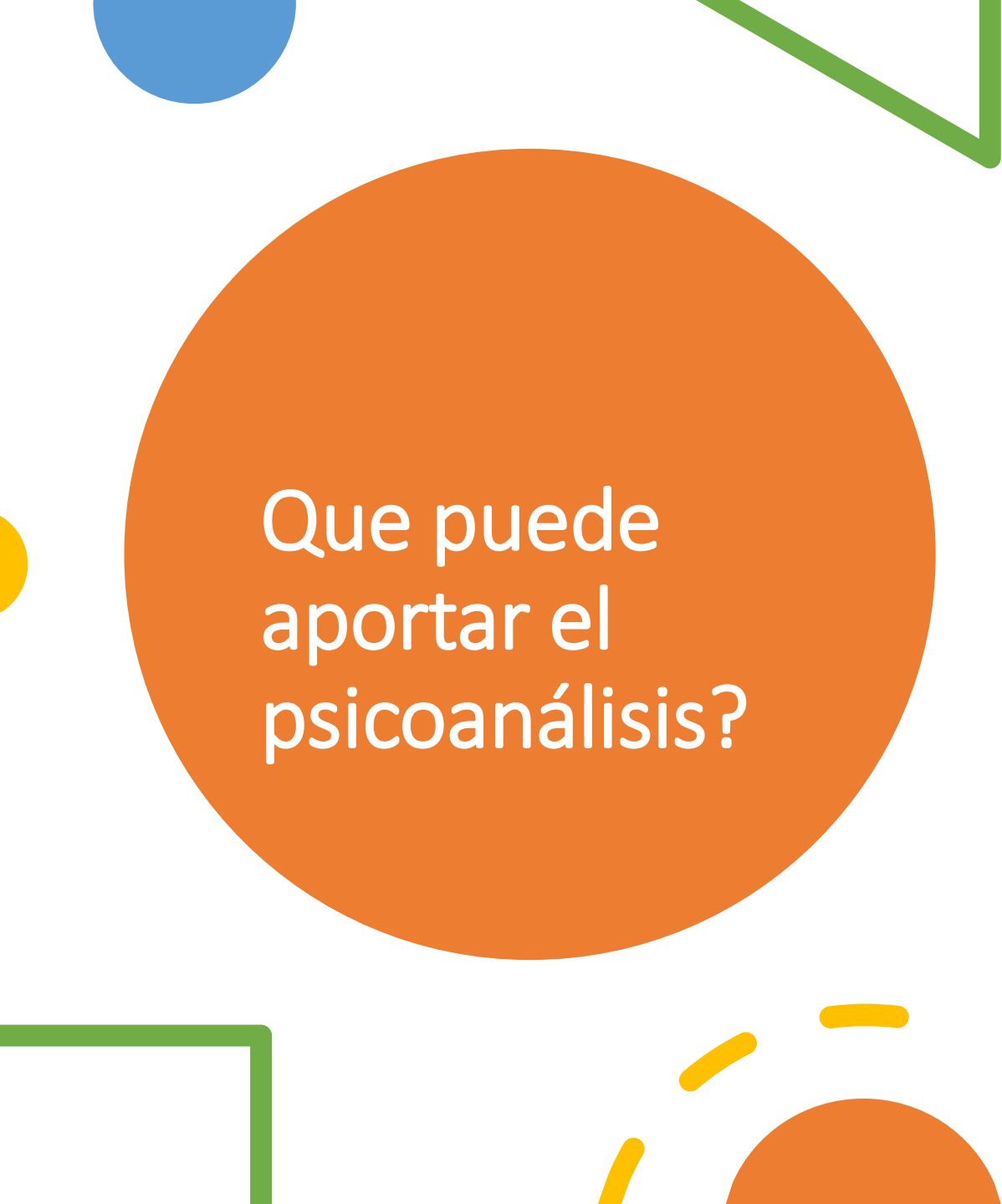
Ana Maria del Cueto

- Cómo aparece **lo instituyente** a través de los **grupos que constituyen las instituciones**
- Qué pensamos. Cómo pensamos. Qué deseamos. Qué creemos. **Cómo surge lo nuevo?**
- ¿Cómo se normaliza la vida social ? ¿Qué la regula? ¿Cómo los hombres singularmente diferentes conforman igualdades? ¿Está la **subjetividad** constituida por **operaciones de poder**? ¿ Son las que regulan la constitución del sujeto individual?



Enfoque sociológico

- **Instituciones, normas y liderazgo** como constructos y/o fenómenos sociales.
- Suponen la **relación intersubjetiva que mantienen los individuos, como sujetos sociales, con la sociedad** (Parsons, 2010) (Implicación subjetiva, Loureau, Schroeder).
- **Carácter relacional y dinámico** de los elementos implicados en el **liderazgo**: líder, seguidores, contextos y objetivos implicados.
- El **liderazgo** político no debiera definirse únicamente por las ambiciones, capacidades y/o voluntades subjetivas de los líderes, sino sobre todo considerando las **interacciones y luchas políticas entre líderes y seguidores que suceden en situaciones concretas dentro de escenarios o campos políticos específicos**.



Que puede aportar el psicoanálisis?

- 1.-Es útil para el gobernante? Como articular el **Discurso político - discurso del amo** con lo subversivo del **discurso psicoanalítico**.
- 2.-Podemos articular la gobernabilidad con la tarea analítica? **Escuchar** es lo que la sugestión niega y supone una **acción que primero afecta a quien escucha**. Mente abierta.
- 3.-Las instituciones psicoanalíticas merecen una perspectiva singular? Se dedican a la transmisión pero tienen una responsabilidad societaria y pública.

Lo lcc necesita de una institución que lo albergue y esta necesita aplastarlo para sostenerse. Es acotable? (Szpilka)

El saber acerca de la transferencia se limita cuando es sobre la institución (Aulagnier) .

Es posible-recomendable el análisis dentro de la institución o regulado por ella?



Política. El arte de lo posible

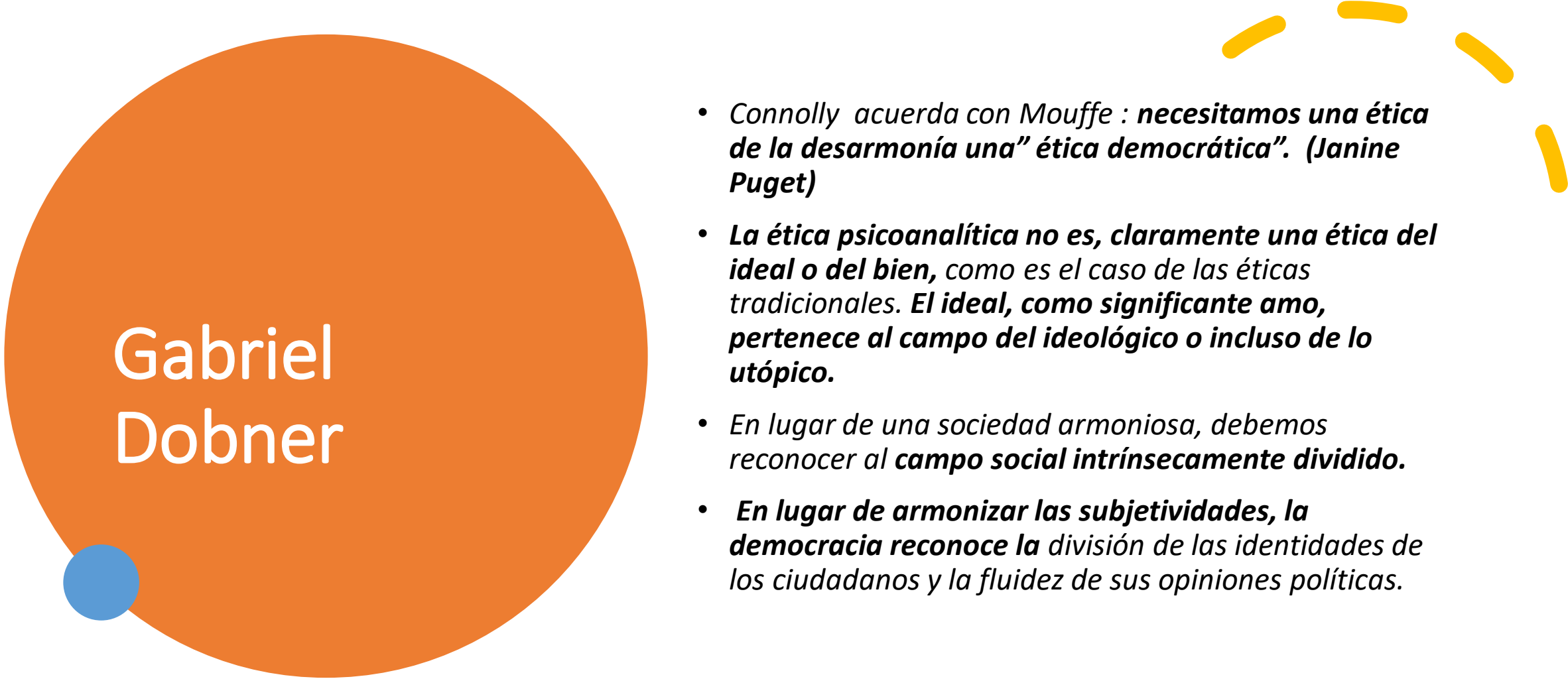
- Política. Uno de los imposibles freudianos .
 - El arte de lo posible, aceptando el no todo posible.
 - Por saber de ese "imposible" que la gobernabilidad tiene que buscar siempre el "orden de lo posible" aún frente a un deseo, que aunque se sepa imposible, pueda y deba acompañar a toda gestión.
 - Algo del orden de " lo mesiánico" , que hace que siempre se logre algo más.
- 



Política

(Gabriel Dobner)

- El lazo social no supone sociedad
- **Lo político** como la dimensión de “**antagonismo**” que es constitutiva de las sociedades humanas. La Conflictividad exige opciones entre alternativas.
- **La política** como conjunto de prácticas e instituciones a través de las cuales se crea un determinado orden, organizando la coexistencia humana.



Gabriel Dobner

- Connolly acuerda con Mouffe : ***necesitamos una ética de la desarmonía una” ética democrática”.*** (Janine Puget)
- ***La ética psicoanalítica no es, claramente una ética del ideal o del bien, como es el caso de las éticas tradicionales. El ideal, como significante amo, pertenece al campo del ideológico o incluso de lo utópico.***
- *En lugar de una sociedad armoniosa, debemos reconocer al **campo social intrínsecamente dividido.***
- ***En lugar de armonizar las subjetividades, la democracia reconoce la división de las identidades de los ciudadanos y la fluidez de sus opiniones políticas.***

Políticas institucionales del psicoanálisis y Modos de gobernar

- 1.- Responsabilidades en la **transmisión, societaria y pública**
- 2.- Oximoron entre psicoanálisis e institución
- 3.-Modos de **convivir. Relaciones entre analistas**. Se trata de **buscar menos conflictos?** De **simbolizar malestares?**
- 4.-Políticas, poder, liderazgos, maestros, autores, la región y el mundo psicoanalítico.
- *Confluencia de **liderazgo científico y político** en las **transferencias institucionales**.
- 5.-Impacto y acogida de **lo heterogéneo**, de **lo radicalmente diferente**, de lo que viene a cuestionar órdenes y saberes compartidos. **Desafíos del siglo XXI**.
- 6.-Dialogo o convivencia entre teorías? Babelización. **Efectos canónicos de la lectura**.

Modos de convivencia

- Modos de convivencia, pertenencia y agrupamiento. Relaciones entre analistas.
- De la **solidaridad** a diversas formas de **desentendimiento o confrontación**.
- La **democratización de la democracia y los nuevos colectivos**.
- **Minorías intensas**. Su **potencialidad democrática** más que sus peligros. Ser con otros.

- El auténtico líder es **un creador de sentido**.
- Con su “visión” es capaz de **conectar y comunicar con seguidores con la intención de organizarlos, dirigirlos, movilizarlos y habilitarlos para la realización de ciertas metas**.
- **Consigue inspirar** a sus seguidores con el objetivo de **hacer realidad esa “visión”, que al comienzo solo existe en su mente**
- **No impone obediencia, seduce** a sus seguidores tras un objetivo.



Que sabemos
hoy
de liderazgos?
Enfoque sociológico

- Liderazgo supone inspirar a partir de una lectura adecuada de la realidad y dar esperanza (Sulkowicz)
- Tiene el líder ascendiente sobre el otro? Si tiene ascendiente donde se origina? Cabe pensar en algo de lo mesiánico?
- Se trata de **escuchar** visibilizando al otro y no de algo que se ejerce sobre otros?
- Es escuchar y saber hacer? Que?

Que supone
liderar?
Enfoque
psicoanalítico

- ser **soporte de la creación grupal** buscando sus **líneas de fuga, marginalidades, sus expresiones de sentido**, impregnándose de las intensidades del devenir grupal, donde prevalecen las imágenes confusas, múltiples, sin sentido.
- es el momento en donde se pierde todo acompañamiento referencial y el coordinador encuentra en sí mismo el máximo punto de soledad.
- la intervención apresurada del coordinador deja sin palabra al grupo, le impide situarse como sujeto de su producción.
- infinitas inscripciones y sentidos van a dar lugar a producciones grupales, **producciones institucionales**, producciones sociales.



Lugar del Coordinador (Ana Maria del Cueto)

Liderazgo como función

- Puede pensarse el **liderazgo como una función?**
- Una **ética acerca de los lazos sociales**, favorecerlos o destruirlos?
- **Excesos** tanto en la **conducción** como en la **adhesión obsecuente a ideales y a personas**, puede ser riesgosa para los grupos pues degrada la función simbólica del liderazgo.
- **Saber escuchar y saber actuar** sobre los malestares y creencias arraigadas desde la pérdida, desde el no todo posible evitando las frustraciones y los desvíos autoritarios?
- Personalidad del líder

APA Symposium 2020



Muchas gracias!



Grupo Debates